



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

ASSISTENTE SOCIAL

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversas com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.



PROVA – ASSISTENTE SOCIAL

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por convivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam **subsistir** com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“ **Portanto**, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) **Ainda que** medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
 - (B) **Desde que** a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
 - (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. **Logo**, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
 - (D) É preciso garantir educação de qualidade **a fim de que** o índice de criminalidade diminua.
-

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maiο	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - De acordo com os Fundamentos Teóricos – Metodológicos do Serviço Social no século XXI, a questão dos Métodos são discutidos e estudados por grande parte da categoria, expressando-se em três principais correntes:

Marque a alternativa correta.

- (A) Pluralismo, Marxismo e Positivismo
- (B) Positivismo, Marxismo e Fenomenologia
- (C) Marxismo, Realismo e Fenomenologia
- (D) Conservadorismo, Positivismo e Realismo

12 – O tripé da Seguridade Social é composto pelas seguintes áreas:

- (A) Saúde, Previdência, Cultura
 - (B) Assistência Social, Saúde, Moradia
 - (C) Previdência Social, Moradia, Assistência Social
 - (D) Saúde, Previdência, Assistência Social
-

13 – Complete a afirmação a seguir, em relação as Políticas Sociais e Serviço Social:

“Sobre a autonomia profissional, o desenvolvimento do pensamento social crítico e a postulação de que a profissão se insere na divisão sociotécnica, permitiram o avanço no debate relacionado à condição do assistente social como trabalhador.....(IAMAMOTO, 2003,2007).

- (A) assalariado
- (B) temporário
- (C) voluntário
- (D) mediador

14 – É correto afirmar sobre a atuação do Assistente Social durante a prática profissional x prática institucional:

- (A) É fundamental que o Assistente Social perceba as dificuldades que a própria rotina institucional impõe para a intervenção profissional, para que a partir delas esperem que os gestores da instituições apresentem as devidas soluções.
- (B) É fundamental que o Assistente Social exerça suas funções sem intervir nas dificuldades que a própria rotina institucional apresenta.
- (C) É fundamental que o Assistente Social perceba as dificuldades que a própria rotina institucional impõe para a intervenção profissional, para que a partir delas elaborem estratégias coletivas de superação desses mesmos limites.
- (D) Nenhuma das anteriores.

15 - O Código de Ética do Serviço Social, dentro dos parâmetros da interdisciplinaridade, tem como um dos princípios fundamentais, a garantia do convívio democrático das idéias, que é definido como:

- (A) Egocentrismo
 - (B) Pluralismo
 - (C) Imediatismo
 - (D) Comunicativo
-

16 - O modelo de família que é constituído pela mulher que sustenta sozinha a família, sendo a figura masculina totalmente ausente, não participando de nenhuma forma, é denominado de:

- (A) Monogamia
- (B) Monoparental
- (C) Unilateral
- (D) Individual

17 - Analise os conceitos a seguir e marque a opção que apresenta a definição dos mesmos, na respectiva ordem:

- I. É referente a apresentação das atividades desenvolvidas na área de atuação do profissional (visitas domiciliares, informações e providências tomadas, bem como suas justificativas). Seu conteúdo deve ir além do burocrático, contendo informações relevantes ao processo interventivo, não deve porém somente informar, mas explicitar as razões das ações (encaminhamentos) tomadas a serem realizadas.
- II. Este resulta de um estudo mais minucioso e aprofundado sobre uma situação, que contem um parecer bem fundamentado acerca de determinada problemática atendida pelo profissional. Oferece elementos de base social para formação de um juízo e tomada de decisão que envolve direitos fundamentais e sociais.
- III. É uma das partes que integram o estudo social, onde o assistente social, tomando por base os dados coletados ao longo do estudo social, cuja análise sempre se dá a luz do referencial teórico, é onde o profissional expressa a sua posição técnica de como alguma situação em questão poderá ser solucionada.

- (A) Parecer Técnico, Relatório, Laudo
- (B) Perícia Social, Laudo, Parecer Técnico
- (C) Laudo, Parecer Técnico, Relatório
- (D) Relatório, Laudo, Parecer Técnico

18 - O Artigo 203, da Constituição da República Federativa do Brasil, prevê que a Assistência Social será prestada a quem dela necessitar,à seguridade social.

Complete a afirmação acima com uma das opções a seguir:

- (A) desde que prestem serviços
 - (B) dependentemente de contribuição
 - (C) independentemente de contribuição
 - (D) nenhuma das anteriores
-

19. De acordo com o que consta na Resolução CFESS 557/2009, de 15 de setembro de 2009, é correto o que se afirma em:

- I. O assistente social, ao emitir laudos, pareceres, perícias e qualquer manifestação técnica sobre matéria de Serviço Social, deve atuar com ampla autonomia respeitadas as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão, não sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com suas competências e atribuições previstas pela Lei 8.662/93
- II. O assistente social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, bem como incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar.
- III. O assistente social deve garantir o atendimento populacional centralizado e integrado, considerando as características da população das áreas rural e urbana.

(A) I e II apenas

(B) I apenas

(C) I, II, III

(D) III apenas

20 - Qual é a Lei Federal que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA?

(A) Lei Federal nº 2.010, de 3 de agosto de 2009

(B) Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993

(C) Lei Federal nº 8.069, de 13 de Julho de 1990

(D) Lei Federal nº 10.406, de 10 de Janeiro de 2002



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

AUXILIAR ADMINISTRATIVO II e III

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – AUXILIAR ADMINISTRATIVO II e III

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maiο	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
 - (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
 - (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
 - (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
 - (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
 - (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
 - (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
 - (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 – No contexto profissional, a ética visa a um bom desempenho nas atividades profissionais, principalmente no que tange ao relacionamento com usuários e demais colegas de trabalho. Assinale a alternativa CORRETA em relação à conduta ética do colaborador em uma instituição.

- (A) Manter tratamento cortês e respeitoso a superiores, colegas e subordinados, dependendo da posição hierárquica.
 - (B) Manter sigilo profissional no exercício das atividades.
 - (C) Usar informações e influências na posição em que ocupa na empresa, visando vantagem pessoal.
 - (D) Exercer atividades para as quais não possui qualificação, a fim de agradar colegas e superiores.
-

12 – Aponte nos itens abaixo o vocativo CORRETO a ser empregado em uma redação oficial enviada ao Governador do Estado.

- (A) Senhor, seguido do respectivo cargo.
- (B) Vossa Senhoria.
- (C) Vossa Excelência, seguido do respectivo cargo.
- (D) Vossa Magnânima, seguido do respectivo cargo.

13 – O controle patrimonial é uma atividade administrativa que visa à preservação e defesa dos bens patrimoniais de uma organização. Aponte a alternativa que corresponde a uma das atividades do controle de bens patrimoniais:

- (A) Movimentação e preservação de bens.
- (B) Somente deletar a guarda de bens.
- (C) Estabilização de bens móveis.
- (D) Exclusivamente comprar e vender bens patrimoniais.

14 – A Organização de Documentos e Arquivos é um serviço que tem como FINALIDADE principal:

- (A) Buscar meios de engavetar a papelada e agilizar o atendimento das pendências.
- (B) Retirar os documentos das mesas dos profissionais e colocá-los em um arquivo, com o intuito de diminuir a documentação exposta.
- (C) Criar uma técnica de incineração para diminuir a papelada.
- (D) Criar instrumentos de controle e monitoramento do armazenamento e tráfego de documentos nas empresas, por intermédio da implantação de técnicas e metodologias de organização e gerenciamento de arquivos.

15 - Assinale a alternativa que NÃO contém uma função administrativa:

- (A) Organização.
 - (B) Direção.
 - (C) Controle.
 - (D) Transparência
-

16 - Considere as seguintes afirmações:

- I. Controle é a função administrativa pela qual se dirige a execução do planejamento, para atingir os objetivos da organização.
- II. Planejamento é a função administrativa pela qual são definidas as atividades a serem realizadas e os resultados a serem alcançados.
- III. Organização é a função administrativa pela qual são organizados os recursos disponíveis para realizar aquilo que foi planejado, fazendo a distribuição das tarefas, das autoridades e dos recursos materiais entre os membros da organização.
- IV. Direção é a função administrativa pela qual se analisa os resultados obtidos verificando se foram os planejados. Monitora as atividades, determinando se a organização está ou não em direção a suas metas.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) II e IV
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III

17. - Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Comunicação interpessoal é a comunicação entre duas pessoas, seja na comunicação face a face ou em contextos de grupos, nas quais as partes são tratadas como indivíduos.
- II. Barreiras pessoais são as que decorrem do uso inadequado de uma linguagem não comum ao receptor ou aos grupos visados.
- III. Barreiras são os problemas que interferem no processo de comunicação, prejudicando a eficácia comunicativa.
- IV. Como exemplo de comunicação informal tem-se o memorando e o ofício.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- A) II e IV
- B) I e III
- C) I e II
- D) I, II e III
-

18. Considere as seguintes afirmações:

- I. Desenvolver o trabalho em equipe e as relações interpessoais é um passo fundamental que todos terão que dar dentro de uma organização.
- II. Comunicação oficial deve sempre permitir uma única interpretação e ser estritamente pessoal e uniforme.
- III. As comunicações que partem dos órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão, mediante o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos.
- IV. Refutar opiniões e ideias precocemente tende em curto prazo censurar a criatividade dentro da equipe, fazendo com que os processos tornem-se cada vez mais monótonos e engessados e fatalmente prejudicando os resultados individuais e coletivos.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) II e IV
- (B) I e III
- (C) I e IV
- (D) I, II e IV

19. A respeito de níveis organizacionais, considere as seguintes afirmações:

- I. OPERACIONAL – tem-se o maior número de empregados, chamados de “chão de fábrica”.
- II. TÁTICO/INTERMEDIÁRIO – compreende os diretores, a alta gestão responsável pela tomada de decisões.
- III. ESTRATÉGICO – composto pelos gerentes e responsáveis pela execução das tarefas.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) Nenhuma afirmação está correta.

20. Considere as seguintes afirmações:

- I. Técnicas administrativas são processos que auxiliam o funcionamento diário de uma empresa, podendo criar uma padronização de ações, facilitando a comunicação e organização.
- II. Regulamento interno é uma técnica que permite definir as diretrizes na empresa.
- III. O organograma não é uma técnica que permite conhecer a estrutura funcional da empresa.
- IV. Nos manuais de rotinas são determinados as normas e os procedimentos para execução de um trabalho.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) II e IV
 - (B) I e II
 - (C) I, II e IV
 - (D) I, II, III e IV
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

EDUCADOR FÍSICO

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – EDUCADOR FÍSICO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por convivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“ Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
 - (B) Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
 - (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
 - (D) É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
-

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Mai	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
 - (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
 - (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
 - (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
 - (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em relação à história da Educação Física no Brasil, considerada até a década de 80 do século XX, é correto afirmar que esta área:

- (A) não foi objeto de políticas públicas ou programas de governo.
 - (B) não foi relacionada às áreas da Educação ou da Saúde, seja em programas escolares, seja em programas realizados fora das escolas.
 - (C) foi, frequentemente, utilizada politicamente em projetos cuja eficácia de sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida do brasileiro pode ser tida como duvidosa.
 - (D) recebeu reconhecimento das esferas públicas e privadas da sociedade, e contou, desde o início do século, com as maiores parcelas do orçamento público para a realização de seus projetos e programas.
-

12 – A política educacional para a Educação Física brasileira, representada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, baseia-se em alguns princípios que, uma vez respeitados, levarão os alunos ao conhecimento e ao usufruto dos benefícios da cultura corporal de movimento.

Assinale o princípio que expressa o propósito de reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.

- (A) Da Transformação.
- (B) Da Inclusão.
- (C) Da Cooperação.
- (D) Da Diversidade.

13 – O Sobre as capacidades perceptivo-motoras, analise as assertivas abaixo.

- I. Precisão de controle requer ajustamentos de movimentos altamente controlados, particularmente quando grupos musculares maiores não estão envolvidos.
- II. Tempo de reação é importante em tarefas nas quais há um único estímulo e uma única resposta.
- III. Destreza manual diz respeito, exclusivamente, à manipulação de objetos muito pequenos, normalmente menores que a mão.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
-

14 – A Com relação aos termos básicos relacionados à aprendizagem e à *performance* motora, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Capacidade motora.	() Método utilizado por cientistas para estudar as variáveis que influenciam a <i>performance</i> ou o comportamento dos indivíduos de maneira uniforme.
2. Habilidade motora.	() Potencialidade para produzir resultados de <i>performance</i> com máxima certeza, mínima energia ou tempo mínimo, como resultado da prática.
3. Abordagem experimental.	() Traço estável e duradouro que, normalmente, é geneticamente determinado.
4. Abordagem diferencial.	() Método utilizado por cientistas para estudar as diferenças nas capacidades dos indivíduos.

(A) 4/ 1/ 2/ 3

(B) 3/ 1/ 2/ 4

(C) 4/ 2/ 1/ 3

(D) 3/ 2/ 1/ 4

15 – O desenvolvimento das habilidades motoras especializadas ocorre em estágios. Pensando nisso, leia atentamente as afirmações a seguir.

I. O indivíduo torna-se mais consciente de seus recursos físicos pessoais e de suas limitações e, de acordo com isso, os utiliza em um certo tipo de atividade.

II. É caracterizado pelas primeiras tentativas do indivíduo de refinar e combinar padrões motores maduros.

III. Os indivíduos reduzem a área de suas buscas atléticas, escolhendo algumas atividades para participar regularmente de situações competitivas, recreativas ou da vida diária.

As frases I, II e III se referem, respectivamente, aos estágios de:

(A) transição, aplicação e utilização permanente.

(B) utilização permanente, transição e aplicação.

(C) aplicação, utilização permanente e transição

(D) aplicação, transição e utilização permanente.

16 - Há uma série de abordagens pedagógicas que norteiam a Educação Física. A escolha por uma dessas abordagens deve ser ponderada de acordo com os objetivos das aulas, em especial se considerarmos a importância que o professor de Educação Física tem na educação formal de crianças e adolescentes. Dessa forma, é imprescindível que se tenha claro o que delinea cada abordagem. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem de aulas abertas corresponde à falta de planejamento ou àquele tipo de Educação Física comum nos anos 1990, de colocar a bola na quadra e deixar os alunos jogarem à vontade.
- (B) A abordagem construtivista-interacionista tem o mérito de primar por um método diretivo.
- (C) A abordagem crítico-emancipatória foi embasada em ideais marxistas, por propor que os alunos passem a compreender a estrutura autoritária dos processos institucionalizados da sociedade e que formam falsas convicções, interesses e desejos.
- (D) A abordagem psicomotora, apesar de ser de grande valia em turmas de alunos com bom desempenho, pode ser muito negativa para alunos portadores de necessidades especiais, pois seus objetivos são muito fixos.

17. - Além de incentivar os alunos à prática de atividades físicas regulares, o professor de Educação Física escolar deve propor atividades que colaborem para a aquisição de uma série de fatores. Com relação a esses fatores, é esperado que o aluno, após as aulas, seja capaz de

- I. conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal.
- II. conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia.
- III. reivindicar, organizar e interferir no espaço de forma utônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.

É correto o que está contido em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
-

18. Com base na abordagem da cultura corporal do movimento, é correto afirmar que a utilização do jogo competitivo, nas aulas de Educação Física,

- (A) deve ser evitada ao máximo para não ter conflito e não estimular a competitividade dos alunos.
- (B) auxilia no desenvolvimento da capacidade de julgamento de justiça e injustiça.
- (C) deve ser evitada para que os alunos aprendam a ser mais solidários.
- (D) é muito positiva, para que os alunos tenham um bom desempenho na idade adulta no mercado de trabalho corporativo.

19. Durante a puberdade, ocorrem diversas alterações morfológicas e funcionais que interferem diretamente no envolvimento e na capacidade de desempenho nas tarefas físicas. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo.

- I. Nos meninos, aproximadamente seis meses após o pico de crescimento em estatura, ocorre o pico de ganho de massa muscular, diretamente associado à elevação do hormônio testosterona.
- II. As meninas com maturação biológica precoce (antes dos 12 anos de idade) não apresentam uma vantagem transitória no desempenho esportivo.
- III. Nas meninas, após o pico de crescimento em estatura, ocorre a menarca, diretamente associada à elevação da produção de hormônios femininos (estradiol).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
 - (B) I e III, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
-

20. Para elaborar um programa ou uma sequência didática para adolescentes, é imprescindível que se tenha em mente as características do desenvolvimento motor nessa fase. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. As habilidades do movimento especializado são padrões de movimento fundamentais refinados e combinados.
- II. Nessa fase, ocorre a estabilização do padrão reflexo dos movimentos básicos.
- III. As habilidades para a realização de esportes como natação, atletismo ou futebol correspondem a habilidades do movimento especializado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
-



**ESTADO
DE GOIÁS**

Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

EDUCADOR SOCIAL

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – EDUCADOR SOCIAL

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maior	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
 - (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
 - (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
 - (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
 - (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
 - (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
 - (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
 - (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

11 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
 - (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
 - (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
 - (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.
-

12 - Com relação à visita familiar ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de internação, assinale a afirmação FALSA.

- (A) A visita ao adolescente poderá ser realizada pelos parentes em linha reta, colateral, por afinidade, responsáveis legais e amigos, considerando-se a família natural, socioafetiva, extensa e a rede social de apoio do adolescente, que deverá ser identificada na fase inicial de elaboração do PIA (Plano Individual de Atendimento).
- (B) O intuito da visita, no âmbito do cumprimento da medida socioeducativa de internação, destina-se a manter e fortalecer vínculos familiares e comunitários do adolescente.
- (C) A visita íntima não é permitida ao adolescente maior de 16 anos, mesmo que este tenha companheiro(a) comprovado(a) de convivência afetiva anterior à internação e lhe tenha sido concedida autorização escrita por seus pais ou responsáveis e pelo(a) companheiro(a).
- (D) Os visitantes do adolescente serão submetidos ao detector de metais, bem como a outros recursos tecnológicos referentes aos procedimentos de revista pessoal.

13- Assinale a opção que NÃO corresponde a um dever dos adolescentes internados em Unidade de Medida Socioeducativa.

- (A) Respeitar as normas da instituição no que se refere às saídas e atividades externas realizadas durante o cumprimento da medida socioeducativa.
- (B) Submeter-se à revista nas seguintes situações: saída e retorno da Unidade; após o recebimento da visita de familiares; após o término das atividades de sala de aula, oficinas, e quando se fizer necessário.
- (C) Frequentar assiduamente e participar das atividades escolares e de outras atividades propostas pela Unidade de Medida Socioeducativa, salvo nas situações em que se justifique sua ausência, devendo esta ser autorizada pela equipe socioeducativa, com posterior ciência ao diretor e equipe técnica.
- (D) Acessar os espaços restritos de Unidade de Medidas Socioeducativas para ter conhecimento dos objetos e equipamentos existentes nestas dependências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

14. A finalidade do Manual de Procedimentos de Ações de Segurança do Sistema Socioeducativo do Estado de Goiás é:

- (A) Propiciar ao adolescente as condições para o cumprimento da medida socioeducativa.
 - (B) Referenciar pedagogicamente a atuação das unidades escolares que oferecem educação de jovens e adultos nos Centros de Medidas Socioeducativas.
 - (C) Estabelecer parâmetros para atendimento ao adolescente privado de liberdade.
 - (D) Apresentar conceitos, normas e procedimentos básicos de ações preventivas de segurança para Unidades de Atendimento Socioeducativo.
-

15. Considere os seguintes objetivos:

- I. Definir procedimentos que deverão ser adotados nas unidades de atendimento, com a visão de planejar a prevenção e o enfrentamento das situações de risco;
- II. Oferecer subsídios técnico-profissionais para a implantação de rotinas de segurança preventiva e interventiva nas Unidades de atendimento socioeducativo;
- III. Assegurar ao adolescente a construção do Plano Individual de Atendimento (PIA), com a participação da família visando à construção do seu projeto de vida.

Dos itens descritos acima, faz parte dos objetivos do Manual de Procedimentos de Ações de Segurança do Sistema Socioeducativo do Estado de Goiás os itens:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

16. Das opções abaixo marque a CORRETA:

- (A) Somente os agentes de segurança têm obrigação de conhecer e cumprir as normas e procedimentos de segurança de uma Unidade Socioeducativa.
- (B) Nem todo deslocamento deve ser precedido por revista estrutural minuciosa dos locais das atividades, quadrantes ou alojamentos.
- (C) Os espaços destinados às atividades de esporte, cultura e lazer deverão ser utilizados sempre que o socioeducando solicitar, porém sempre acompanhados dos agentes socioeducativos e educadores.
- (D) Nas transferências de adolescentes, é proibido divulgar a história do adolescente, dos incidentes ocorridos em outras Unidades e mesmo o repasse de informações sobre o ato praticado pelo socioeducando.

17. Dos materiais descritos abaixo, qual deles NÃO é de uso proibido na área de segurança da Unidade:

- (A) Bebidas alcoólicas;
 - (B) Objetos perfuro-cortantes
 - (C) Cigarro, charuto, produtos similares, e aqueles confeccionados manualmente;
 - (D) Desodorante
-

18. Marque a alternativa correta:

“ O sistema de segurança de um Centro Socioeducativo se viabiliza mediante o _____ e _____, de _____ e de _____, impondo tarefas de conferir, registrar, comunicar, monitorar, revistar, autorizar e acompanhar.”

- (A) Cumprimento das tarefas – procedimentos – revista – conferência.
- (B) Reconhecimento – fiscalização – pessoas – materiais.
- (C) Controle do acesso – circulação de pessoas – veículos – materiais.
- (D) Cuidado – vigilância – objetos – pessoas.

19. Complete a frase, de acordo com o Manual de Procedimentos das Ações de Segurança do Sistema Socioeducativo do Estado de Goiás:

“Em todas as situações de deslocamento de grupo, é recomendado que os adolescentes _____.” Marque a alternativa correta:

- (A)caminhem lado a lado, com as mãos para trás, dirigindo-se diretamente ao seu destino, sem qualquer brincadeira ou atitude desrespeitosa.
- (B)caminhem em fila, com as mãos no ombro do colega, em silêncio, dirigindo-se ao seu destino, sem brincadeiras ou atitude desrespeitosa
- (C)caminhem em fila, com as mãos para trás, em silêncio, dirigindo-se diretamente ao seu destino, sem qualquer brincadeira ou atitude desrespeitosa.
- (D)caminhem sem fila, com as mãos para trás, em silêncio, dirigindo-se diretamente ao seu destino, sem qualquer brincadeira ou atitude desrespeitosa.

20. De acordo com o Manual de Procedimentos das Ações de Segurança do Sistema Socioeducativo do Estado de Goiás, são considerados Procedimentos para Visitantes, EXCETO:

- (A) Os dados do documento de identificação do visitante deverão ser conferidos e registrados em livro próprio: registrando-se o nome, número do documento apresentado, data, hora de entrada/saída, setor/pessoa que irá recebê-la e acompanhá-la.
 - (B) O visitante será submetido ao detector de metais, encaminhado e acompanhado por funcionário designado pela Coordenação Geral ou de Segurança, deixando sob a guarda desta a bolsa ou demais pertences de mão em local designado previamente pela coordenação da unidade.
 - (C) Todos os visitantes, ao acessarem a Unidade, deverão ser orientados sobre as normas de segurança.
 - (D) Os acessos vinculados às instituições com objetivo de visita técnica e/ou pesquisa, somente serão autorizados pelo Coordenador Pedagógico da Unidade.
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

ENFERMEIRO

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – ENFERMEIRO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por conivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
 - (B) Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
 - (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
 - (D) É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
-

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maio	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Considerando o disposto no artigo 131, do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

O Conselho Tutelar é órgão _____ e _____, _____, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na lei nº 8.069/1990.

- (A) provisório/autônomo/ não jurisdicional
- (B) permanente/independente/jurisdicional
- (C) provisório/independente/não jurisdicional
- (D) permanente/autônomo/não jurisdicional

12 - Conforme o disposto no artigo 133, do ECA , para a candidatura a membro do Conselho Tutelar será(ão) exigido(s) os seguintes requisito(s)

- I – residir no país ou em países vizinhos que façam fronteira com o Brasil
- II- idade superior a 18 anos ou inferior a 60 anos
- III- reconhecida idoneidade moral

É correto o que está contido em:

- (A) I, II, III
 - (B) I apenas
 - (C) III apenas
 - (D) II e III apenas
-

13 - O consumo de álcool e outras drogas por crianças e adolescentes tem se mostrado um importante problema de saúde pública. Diante deste quadro, assinale a alternativa que apresenta o significado da expressão técnica “binge”

- (A) ingestão alcoólica moderada
- (B) consumo de álcool de início precoce
- (C) consumo regular de álcool
- (D) consumo excessivo episódico de álcool

14 - Sobre as técnicas nos exames físicos, o enfermeiro deverá:

- I- realizar a inspeção, ausculta, palpação e percussão, de forma criteriosa
- II- efetuar levantamentos de dados sobre o estado de saúde do cliente
- III- anotar as anormalidades encontradas
- IV- avaliar as informações obtidas na coleta de dado ou anamnese

É correto o que está contido em :

- (A) I, II e IV, apenas
- (B) II, III e IV, apenas
- (C) I, III e IV, apenas
- (D) I, II e III, apenas

15 - Cancro mole é uma afecção de transmissão exclusivamente sexual, provocada pelo *Haemophilus ducreyi*, mais frequentes nas regiões tropicais. Caracteriza-se por lesões múltiplas (podendo ser única) e habitualmente dolorosa, muito mais frequentes no sexo masculino. Denomina-se também de cancroide, cancro venéreo ou de cancro de Ducrey. A este respeito, é correto afirmar que o período de incubação do cancro é geralmente:

- (A) de 3 a 5 dias, podendo se estender por até 02 semanas
 - (B) de 5 a 10, podendo se estender por até 04 semanas
 - (C) de até 7 dias, podendo se estender por até 03 semanas
 - (D) de 7 a 15 dias, podendo se estender por até 08 semanas
-

16 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Para a realização da urocultura, deve-se coletar uma amostra isolada de urina, jato médio após assepsia, tendo o paciente mantido _____ de estase vesical. Essa amostra pode ser randômica (coletada a qualquer momento do dia) ou na primeira urina da manhã.

- (A) 2 horas
- (B) de 2 a 4 horas
- (C) de 3 a 6 horas
- (D) 8 horas

17 - As entidades não governamentais de atendimento só poderão funcionar mediante ao registro no(a):

- (A) Ministério Público
- (B) Conselho Tutelar
- (C) Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente
- (D) Conselho Municipal da Assistência Social

18 - Algumas medidas são fundamentais e fortemente recomendadas nas unidades de UTI em se tratando de prevenção de pneumonias hospitalares relacionadas á ventilação mecânica. Em relação a esse assunto, marque V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresente a sequência correta.

- () deve-se manter os pacientes com a cabeceira elevada entre 30 e 45º
- () a sedação deve ser avaliada diariamente e diminuída sempre que possível
- () a secreção deve ser aspirada acima do balonete (subglótica)
- () a higiene oral deve ser feita com antissépticos (clorexidina veículo oral)
- () para evitar edemas MMII, deve ser feito monitoramento do débito urinário em pacientes

- (A) F/V/F/V/F
 - (B) V/F/V/V/V
 - (C) V/V/V/V/F
 - (D) V/F/V/F/V
-

19 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

As preparações de insulina NPH apresentam início de ação entre 1 e 2 horas, pico de ação entre 4 e 12 horas e duração de efeito entre _____ .

- (A) 4 e 12 horas
- (B) 14 e 24 horas
- (C) 8 e 12 horas
- (D) 12 e 48 horas

20 - A execução do processo de enfermagem deve ser normalmente registrada, envolvendo:

I- um resumo dos dados coletados sobre a comunidade em que o paciente vive em um dado momento do processo de saúde e doença

II- os diagnósticos de enfermagem a cerca das respostas da pessoa, família ou coletividade em um dado momento do processo de saúde e doença

III- as ações ou intervenções de enfermagem realizadas face aos diagnósticos de enfermagem identificados

IV- os resultados alcançados como consequência das ações ou intervenções de enfermagem realizadas

É correto o que está contido em:

- (A) I, II e IV, apenas
 - (B) II, III e IV, apenas
 - (C) I, III e IV, apenas
 - (D) I, II e III, apenas
-



**ESTADO
DE GOIÁS**

Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

INSTRUTOR DE INFORMÁTICA

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversas com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – INSTRUTOR DE INFORMÁTICA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maior	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
 - (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
 - (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
 - (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
 - (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
 - (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
 - (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
 - (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Qual das alternativas abaixo é correto afirmar que se trata de uma alternativa ao Pacote Office?:

- (A) Acrobat Reader
 - (B) Libreoffice
 - (C) Navicat
 - (D) Textpad
-

12. Que alternativa você usaria, em um ambiente desprovido de internet, para acessar o computador de um aluno de forma que o mesmo pudesse ver suas ações?

- (A) VNC
- (B) Teamviewer
- (C) Terminal Service
- (D) Putty

13. Para imprimir apenas as páginas 1,3,5,6 e 7 de um documento qual das opções abaixo seria a correta:

- (A) 1,3,5-7
- (B) 1;3-5;7
- (C) 1-3,5-7
- (D) 1+3,5;7

14. O Math é um aplicativo que pode ser usado como um:

- (A) apresentador de objetos multimídia em 3D
- (B) digital reader de textos e imagens gráficas
- (C) editor de equações para documentos de texto
- (D) ferramenta de comunicação por meio de gráficos e diagramas

15. O BrOffice é uma suíte para escritório gratuita e de código aberto. Um dos aplicativos da suíte é o Calc, que é um programa de planilha eletrônica e assemelha-se ao Excel da Microsoft. O Calc é destinado à criação de planilhas e tabelas, permitindo ao usuário a inserção de equações matemáticas e auxiliando na elaboração de gráficos de acordo com os dados presentes na planilha. O Calc utiliza como padrão o formato:

- (A) XLS
- (B) DOC
- (C) OCX
- (D) ODF

16. Qual das opções abaixo é responsável pela tradução de nomes de domínio:

- (A) HTTP
- (B) DNS
- (C) ISP
- (D) GATEWAY

17. Para configurar uma conta de e-mail padrão no Outlook quais opções abaixo são indispensáveis:

- (A) Endereço de e-mail, smtp, pop, senha
- (B) Smtpt, pop, porta
- (C) Endereço de e-mail, conexão ssl, senha
- (D) Endereço de e-mail, smtp, pop, imap, senha

18. Considerando a configuração básica de um microcomputador, há um tipo de memória que é instalado entre a CPU e a chamada memória principal. A capacidade desse tipo de memória é, normalmente, bem menor do que a capacidade da memória principal. O tipo de memória descrito corresponde à memória:

- (A) RISC
- (B) CACHE
- (C) SCSI
- (D) RAM

19. Um dos parâmetros utilizados para indicar a qualidade de impressão de uma impressora ligada a um microcomputador é conhecida como dpi, que significa, em português:

- (A) Pixels por centímetro
 - (B) Páginas por segundo
 - (C) Carateres por polegada
 - (D) Pontos por polegada
-

20. Hoje, nas Redes Locais (LAN) cabeadas, o meio de transmissão mais utilizado é o:

- (A) Cabo de par trançado
 - (B) Cabo de fibra óptica
 - (C) Cabo Ethernet
 - (D) Cabo coaxial
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

MOTORISTA

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – MOTORISTA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maior	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 – O CTB (Código de Trânsito Brasileiro), define como veículo de propulsão humana utilizado para o transporte de pequenas cargas:

- (A) Carroça
 - (B) Charrete
 - (C) Carro de mão
 - (D) Trator
-

12 – São equipamentos relacionados à segurança:

- (A) Cinto de três pontos.
- (B) Cadeirinha especial para crianças.
- (C) Barras laterais.
- (D) “Air-bag”.

13 – Considere as seguintes infrações:

- I. Dirigir veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir.
- II. Não usar cinto de segurança com o veículo em movimento.
- III. Atirar copo plástico pela janela do veículo.

Os graus dessas infrações são respectivamente:

- (A) Gravíssima, grave e média.
- (B) Gravíssima, gravíssima e grave.
- (C) Grave, grave e média.
- (D) Grave, média e leve.

14 – Sobre a utilização da buzina, analise as afirmações abaixo:

- I. A buzina deve ser utilizada de forma excessiva, não só para alertar, como também para reclamar das ações incorretas dos motoristas.
- II. Não se deve utilizar a buzina em área urbana das 20h00min às 07h00min.

- (A) Apenas I está correta.
 - (B) Apenas II está correta.
 - (C) I e II estão corretas.
 - (D) I e II estão incorretas.
-

15 – Considerando os primeiros socorros, em caso de hemorragia, o paciente deverá:

- (A) Ser imobilizado imediatamente e transportado em uma maca.
- (B) Ser mantido com a cabeça mais baixa que o corpo, desde que a hemorragia não seja na cabeça.
- (C) Ingerir água para repor o sangue que perdeu, mesmo que a vítima esteja inconsciente.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

16 – Quando o agente de trânsito está com o braço estendido na vertical com a palma da mão virada para frente, significa:

- (A) Ordem de seguir;
- (B) Ordem de diminuição da velocidade obrigatória de todos os veículos;
- (C) Aviso de acidente a frente;
- (D) ordem de parada obrigatória para todos os veículos.

17 – (Educa - 2011 - Prefeitura de Joca Claudino/PB) A respeito dos cuidados na direção e manutenção de veículos que o motorista deve ter, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Trocar as marchas no tempo certo, nas velocidades indicadas no manual do proprietário de seu veículo.
 - (B) Se o carro tem “conta-giros” (tacômetro), utilizar as informações do mesmo para efetuar as trocas de marchas dentro dos limites de rotação mais adequados (normalmente na faixa de 2 a 4 mil rpm).
 - (C) Prolongar demais as marchas, para não forçar o motor.
 - (D) Não acelerar nos intervalos de trocas de marchas.
-

18 – Quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem:

- (A) No caso de apenas um fluxo ser proveniente de rodovia, aquele que estiver circulando por ela;
- (B) No caso de rotatória, aquele que estiver circulando por ela;
- (C) Nos demais casos, o que vier pela direita do condutor;
- (D) Todas as alternativas estão corretas;

19 – A presidente Dilma Rousseff voltou a afirmar nesta segunda-feira [28.10] que o modelo de partilha será mantido nos próximos leilões. Ela falou que “Nós acreditamos que esse modelo garante um equilíbrio justo entre os nossos interesses, ou seja, os interesses do povo brasileiro, os interesses da empresa brasileira e os interesses das empresas estrangeiras, que também vão investir”. (<http://noticias.r7.com>. 28.10.2013. Adaptado)

A presidente se referia aos leilões para:

- (A) Privatização de rodovias, como a BR-101.
- (B) Expansão da rede ferroviária brasileira.
- (C) Exploração do petróleo no pré-sal.
- (D) Construção de gasodutos entre o litoral e a capital paulista.

20 – Ao atender uma vítima de acidente de trânsito, o colar cervical serve para:

- (A) Imobilizar a coluna cervical.
 - (B) Limitar os movimentos das pernas.
 - (C) Liberar o movimento cervical.
 - (D) Liberar o movimento cervical.
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

NUTRICIONISTA

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – NUTRICIONISTA

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por convivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“ Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
 - (B) Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
 - (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
 - (D) É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
-

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maio	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - A área física de uma Unidade de Alimentação e Nutrição deve contemplar características que favoreçam a qualidade do produto final. Tendo em vista essa finalidade, pode-se afirmar que:

- (A) paredes e divisórias devem ser de material poroso, como o compensado.
 - (B) as portas de entrada para as áreas de armazenamento de alimentos devem ter fechamento manual.
 - (C) as câmaras frigoríficas devem possuir ralo que permita o escoamento de água.
 - (D) o piso deve ter inclinação em direção aos ralos, não permitindo que a água fique estagnada
-

12 - Uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) irá servir uma porção de 300 gramas de lasanha à bolonhesa para 100 clientes. Em cada porção de lasanha, são utilizados 100 gramas de carne moída refogada, e a UAN irá comprar patinho em peça para moer. Considerando que o índice de cocção da carne moída é 0,80, que o fator de correção do patinho é 1,10 e que o nutricionista não considera margem de segurança para a aquisição de gêneros, a quantidade, em quilos, de patinho em peça que deve ser comprada pela UAN é de, aproximadamente,

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.

13 - As proteínas são macromoléculas formadas pela ligação peptídica entre os aminoácidos, e desempenham diversas funções no organismo. A desnaturação de uma proteína é caracterizada por:

- (A) mudança na estrutura espacial das proteínas, com rompimento das ligações peptídicas, e consequente melhora na digestibilidade dessas proteínas.
- (B) alteração na estrutura primária da proteína, e rompimento das pontes de hidrogênio e pontes dissulfeto.
- (C) alteração do tipo de aminoácido presente na proteína, o que possibilita a melhora do perfil aminoacídico da molécula.
- (D) mudança na estrutura espacial da proteína sem romper, contudo, as ligações peptídicas.

14 - Foi solicitado a um nutricionista de uma Unidade de Alimentação e Nutrição hospitalar que elaborasse um cardápio para o almoço de um paciente com problemas mecânicos de ingestão e digestão, que recebeu a prescrição de dieta branda. No cardápio, deverão ser incluídos os seguintes alimentos:

- (A) arroz, feijão tropeiro, carne seca desfiada, abacaxi em calda.
 - (B) arroz, caldo de feijão, carne em cubos, bolo.
 - (C) batata assada, linguiça, creme de espinafre, laranja.
 - (D) arroz, bife à milanesa, creme de ervilha, goiabada.
-

15 - A avaliação do gasto energético total é de fundamental importância para estimar a ingestão calórica diária do indivíduo. O excesso do consumo de calorias pode gerar quadros graves de obesidade. O aporte insuficiente de calorias, por outro lado, pode afetar o crescimento e o desenvolvimento.

Considerando a determinação das necessidades energéticas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A necessidade energética total é independente do metabolismo.
- (B) A avaliação do gasto energético não é uma ferramenta utilizada na determinação do cuidado nutricional no estado fisiológico alterado, pois não considera o fator injúria do paciente.
- (C) Devido à grande quantidade de tecido adiposo em pessoas obesas, estas possuem uma necessidade energética aumentada.
- (D) O longo da vida, a necessidade energética dos humanos tende a diminuir, o que se deve principalmente à perda gradual de massa magra.

16 - A ingestão dietética de cálcio recomendada para adolescentes do sexo masculino com idade entre 14 e 18 anos é de:

- (A) 1000mg
- (B) 800mg
- (C) 1200mg
- (D) 1300mg

17 - Segundo RDC no. 216/04 e RDC 275/02, as temperaturas de acondicionamento de carnes resfriadas e hortifrutis são, respectivamente:

- (A) 0°C a 4°C e até 14°C
 - (B) b -10 °C e até 6°C
 - (C) 0°C a 4°C e até 10°C
 - (D) - 4 °C a 6 °C e até 8°C
-

18 - Assinale a alternativa correta sobre o diagnóstico nutricional de adolescentes :

- (A) Os indicadores antropométricos recomendados são estatura para idade (E/I) e peso para estatura (P/E).
- (B) A classificação nutricional do escore-z < +1 para o indicador E/I indica baixa estatura.
- (C) É recomendado que o acompanhamento da estatura seja feito a cada dois meses.
- (D) O crescimento físico do adolescente está relacionado ao seu amadurecimento sexual.

19 - Os lipídios, carboidratos e as proteínas são elementos essenciais para fornecer energia e para manter a integridade estrutural e funcional do organismo e as funções fisiológicas durante a atividade física. Recomenda-se que a dieta para atletas jovens forneça:

- (A) 55 a 60% da energia total na forma de carboidratos, 25 a 30% como proteínas e 15 a 20% como lipídios.
- (B) 45 a 50% da energia total na forma de carboidratos, 20 a 25% como proteínas e 20 a 30% como lipídios.
- (C) 55 a 60% da energia total na forma de carboidratos, 12 a 15% como proteínas e 25 a 30% como lipídios.
- (D) 50 a 55% da energia total na forma de carboidratos, 20 a 25% como proteínas e 25 a 30% como lipídios.

20 - Com relação ao processo de digestão dos alimentos, é incorreto afirmar:

- (A) A presença de gorduras e aminoácidos leva a colecistoquinina a limitar o esvaziamento gástrico através do aumento da secreção de enzima pancreática.
 - (B) Na presença de pH<4,5 o peptídeo inibidor gástrico aumenta a secreção de bicarbonato no intestino delgado, reduzindo a motilidade e secreção gástrica.
 - (C) O hormônio gastrina melhora a digestibilidade dos aminoácidos por aumentar a secreção de ácido clorídrico (HCl) e pepsinogênio,.
 - (D) A digestão da gordura inicia-se na língua, com ação da lipase lingual.
-



**ESTADO
DE GOIÁS**

Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

PEDAGOGO

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – PEDAGOGO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por convivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam **subsistir** com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“ **Portanto**, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) **Ainda que** medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
- (B) **Desde que** a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
- (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. **Logo**, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
- (D) É preciso garantir educação de qualidade **a fim de que** o índice de criminalidade diminua.

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maior	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Leia o trecho abaixo e, com base na concepção curricular que prioriza o desenvolvimento e a formação humana, assinale a alternativa que o completa corretamente.

A cultura e o saber da comunidade fazem parte da vida do estudante a ponto de constituírem a educação com a qual ele chega à escola. As crianças, os adolescentes e os jovens formam-se na comunidade. Nela, produzem e desenvolvem hábitos, atitudes, sentidos, conhecimentos, destrezas e competências. Essa educação fez com que eles sejam quem são. Eles chegam à escola com a educação vivenciada na família e na comunidade. O seu saber e patrimônio cultural:

- (A) não podem ser desrespeitados, nem devem ser apenas o ponto de partida para a educação escolar. Seu saber e patrimônio cultural devem fazer parte do processo da formação escolar.
 - (B) não podem ser desrespeitados, devem ser apenas o ponto de partida para a educação escolar visando a sua substituição. Seu saber e patrimônio cultural não fazem parte do processo da formação escolar.
 - (C) precisam ser negados, pois não estabelecem limites e nem normas de convívio aceitas na sociedade. Compete à educação escolar conduzir os estudantes, sobretudo das classes menos favorecidas, à crítica dos saberes populares e sem base científica.
 - (D) são ponto de partida e de acolhimento, mas não fazem parte do currículo escolar. Nas instituições educacionais trabalha-se o conteúdo estabelecido pelos órgãos regularizadores do sistema. Compete à escola transmitir os saberes historicamente já elaborados.
-

12 – Leia o trecho abaixo e, com base nos princípios que regem a educação brasileira desde a última Constituição Federal, assinale a alternativa que o completa corretamente.

A escola é a instituição especializada da sociedade para oferecer oportunidades educacionais que garantam a educação básica de qualidade para todos. A prática educativa escolar, de acordo com os princípios expressos na legislação vigente, tem a função de contribuir para que cada um dos estudantes.

- (A) desenvolva competências e habilidades necessárias para vida cidadã; tenha a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, tenha preparação para o trabalho.
- (B) amplie seu conhecimento e a capacidade de descobrir, criar, questionar, criticar e transformar a realidade; amplie sua capacidade de viver, de se alegrar e de trabalhar com os outros, na corresponsabilidade sociopolítica e cidadã; e torne maior sua sensibilidade para encontrar sentido na realidade, nas relações e nas coisas.
- (C) adquira os conhecimentos científicos; tenha preparação para o trabalho; tenha educação para carreira; desenvolva o seu cognitivo.
- (D) desenvolva a competência leitora e escritora; tenha conhecimento do que foi a atividade humana no imenso campo do pensamento; adote uma filosofia e siga a tábua de valores morais, políticos e econômicos que formam a base ideológica da nação.

13 – O planejamento educacional no Brasil apresenta diversos níveis: o nacional, em interação com o contexto mundial; o regional/local; o da unidade educativa e o do professor. Por meio desses níveis vão se articulando as diretrizes políticas, legais e pedagógicas, às realidades às quais se aplicam. No nível do trabalho pedagógico cotidiano do educador com as crianças e jovens, esse planejamento corresponde:

- (A) à elaboração de um roteiro detalhado de atividades para desenvolver com os educandos, aplicando os parâmetros curriculares nacionais e desenvolvendo as propostas estaduais e municipais, a partir das escolhas feitas pela direção/coordenação da unidade escolar e explicitadas em seu Plano Escolar.
- (B) à escolha, individual ou compartilhada com os colegas de série ou de disciplina, de atividades variadas e atrativas para transmitir aos educandos os conteúdos pré-estabelecidos no plano de ensino da disciplina para a série, o qual compõe o Plano Escolar seguido pela unidade educativa em que leciona.
- (C) à aplicação diária do material didático adotado pela escola para a série e disciplina em questão, fazendo pequenas adequações/substituições quando o vocabulário ou as situações retratadas forem estranhos ao universo cultural dos educandos, ou quando as atividades propostas no material conflitarem com as condições e/ou funcionamento da escola.

- (D) a um processo de reflexão e tomada de decisão do profissional educador, individualmente e/ou com seus pares, sobre o “o quê” e o “como” ensinar às crianças e adolescentes reais, com os quais trabalha, frente aos objetivos de cidadania e às condições materiais e institucionais de que dispõe.
-

14 – O processo de ensino e aprendizagem está associado às relações interpessoais. É na interação social que conseguimos reorganizar o conhecimento e as funções psicológicas. No contexto de escolarização existem muitas formas de interações sociais. Assinale a alternativa que descreve um tipo de relação que favorece o sucesso do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) O ensino-aprendizagem é uma atividade compartilhada; compete ao professor ensinar, ou seja, transmitir e socializar os saberes de sua disciplina e, aos alunos, assimilar e adquiri-los. A avaliação tem como finalidade verificar esta aprendizagem.
- (B) Educar é um ato da fala de alguém que domina informações e, por isso, tem a autoridade. Informação é poder. Não há como estabelecer uma relação igualitária de troca, pois são encontros de gerações diferentes, com informações diferentes.
- (C) Na escola, a relação entre os indivíduos é marcada pela estrutura hierárquica, na qual intervém um elemento de autoridade ou de prestígio. Nesse tipo de relação, o indivíduo coagido deve atribuir valor às proposições daquele reconhecido e instituído como autoridade, mas a recíproca não é verdadeira.
- (D) Aceitar o outro, esta é a questão. A afetividade está presente em todos os momentos ou etapas do trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor com o aluno. As condições de ensino, incluindo a relação professor-aluno, devem ser pensadas e desenvolvidas levando-se em conta a diversidade dos aspectos envolvidos no processo, o outro como legítimo.
-

15 – O desenvolvimento da cooperação como um atributo da cidadania, num contexto democrático, implica garantir, nos espaços educativos, sobretudo,:

- (A) liberdade dos adolescentes para trabalharem em grupo na sala de aula e durante as demais atividades propostas, como as culturais, artísticas e esportivas.
- (B) obediência, por parte dos adolescentes e profissionais, às normas disciplinares que regem a convivência nesse espaço.
- (C) conhecimento, por parte dos profissionais e dos adolescentes, da realidade da instituição e dos objetivos comuns que orientam a convivência nesse espaço.
- (D) controle dos profissionais sobre os processos interativos espontâneos entre os adolescentes, monitorando-os.

16 - Para bem desenvolver seu papel, sua função de proporcionar um conjunto de práticas preestabelecidas, visando a que crianças e adolescentes se apropriem de conteúdos sociais e culturais de maneira crítica e construtiva, a escola precisa:

- I. reconhecer a diversidade da população atendida e encontrar formas de acolhimento por meio da disponibilidade, das discussões e reflexões, da busca de informações e, às vezes, de ajuda externa;
- II. promover interação contínua e permanente entre o saber escolar e os demais saberes, favorecendo a compreensão dos fatores políticos, sociais e culturais que se expressam no ambiente escolar;
- III. valorizar a socialização e o respeito mútuo entre os educandos, sem, contudo, valorizar os conhecimentos e as formas de expressão de cada aluno, pois a escola é o lugar do conhecimento científico e da norma culta da língua, não podendo dar valor ao senso comum e ao linguajar falho;
- IV. intensificar a relação com a comunidade, por meio da integração dos diversos espaços educacionais que existem na sociedade, para criar ambientes culturais diversificados, favorecedores do conhecimento e do convívio social;
- V. propiciar às crianças e aos jovens dos diferentes grupos sociais o acesso ao saber, tanto no que diz respeito aos conhecimentos sociais relevantes da cultura brasileira, no âmbito nacional e regional, como no que se refere aos que fazem parte do patrimônio universal da humanidade.

Assinale a alternativa que reúne todos os itens que completam a frase do enunciado da questão, deixando-a correta.

- (A) II, IV e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.

17 - O currículo para o Ensino Fundamental e Médio, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, tem uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada constituída

- (A) pelos Temas Transversais estabelecidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, por refletirem as urgências sociais, ambientais e econômicas do país.
- (B) pelos conteúdos voltados ao ensino das Tecnologias de Informação e Comunicação, fundamentais para a inclusão digital do aluno.

- (C) pelos conteúdos curriculares voltados para as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- (D) pelos estudos de Língua e Cultura Estrangeiras, fundamentais para a convivência entre os povos.

18 - Considera-se importante a presença da ciência e da arte no currículo escolar, por serem maneiras de conhecer e expressar o mundo. São diferentes formas de representação de culturas, que se renovam através dos tempos, construindo e reconstruindo o percurso da história do homem. Ciência e arte têm, em comum, a preocupação com:

- (A) a criação e a inovação do conhecimento.
- (B) a racionalidade e a neutralidade do conhecimento.
- (C) a estética e a ética na construção do conhecimento.
- (D) as técnicas que permitam a sistematização do conhecimento.

19 - Considerando a atribuição do pedagogo do Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/Anápolis:

“Proceder os registros de acompanhamento técnico, bem como manter atualizadas as informações de sua competência”, pode-se afirmar que o registro, que documenta as ações de recepção, diagnóstico, intervenção e encaminhamento, no processo de atendimento, assume um papel:

- (A) burocrático, devendo esta prática ser revista e redimensionada, pois compromete parte considerável da jornada de trabalho do pedagogo da Fundação, a qual poderia ser melhor aproveitada.
 - (B) importante, no âmbito da responsabilização dos agentes, tanto pela prestação de contas do trabalho quanto pelas informações em casos de sindicância, desencadeada por denúncias ou por representação.
 - (C) importante, como parte da estratégia para viabilizar a reflexão sobre o próprio trabalho, bem como a continuidade e a integração do atendimento que é realizado por diversos agentes de diferentes áreas e instituições.
 - (D) de rotina facilitadora dos relatórios e da prestação de contas, com formato já padronizado em fichas e formulários, cujo preenchimento é simples, sem grande conexão com a complexidade do trabalho pedagógico.
-

20. Toda a obra de Paulo Freire é uma concepção de educação embutida numa concepção de mundo. O autor afirma que “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”. Para se construir uma sociedade aberta, aquela em que a democracia possa existir, é necessário desenvolver uma Pedagogia:

- (A)** não diretiva, educar pelo diálogo. Aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta, isto é, da situação real vivida pelo educando, e só tem sentido se resulta de uma aproximação crítica dessa realidade, a que se chega pelo processo de compreensão, reflexão e crítica.
 - (B)** diretiva e transmissiva, observando a relação sujeito/ conhecimento: sendo o sujeito aluno, o conhecimento é transmitido a ele sem direito a questionamentos. Somente o professor fala e o aluno escuta até conseguir decorar o que foi passado. Os conteúdos são organizados pelo professor, em uma sequência lógica, e a avaliação é realizada por meio de provas escritas e exercícios de casa.
 - (C)** diretiva e transmissiva, observando a relação professor/ aluno: o professor representante do meio social determina ao aluno, que é tabula rasa, o que estudar a cada novo conteúdo. Nessa relação, o ensino e a aprendizagem são polos diferentes, o professor jamais aprenderá com o aluno e o aluno jamais ensinará o professor.
 - (D)** não diretiva, observando a relação sujeito/ conhecimento: o sujeito sendo aluno, dependendo da sua classe social, os resultados serão diferentes. Essa pedagogia acredita que o ser humano nasce com o conhecimento já programado na sua genética, cabendo à escola possibilitar que ele desabroche.
-



**ESTADO
DE GOIÁS**

Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.



PROVA – PSICÓLOGO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioridade penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioridade penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioridade penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioridade penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioridade penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por convivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: “O problema do menor é o maior.”

1 - De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.

II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.

III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

2 - Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Encher-se.
- (D) Sobreviver.

3 - Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“ Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
 - (B) Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
 - (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
 - (D) É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
-

4 - Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5 - Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maiο	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.

6 - O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

9 - Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
 - (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
 - (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
 - (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
-

10 - Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - Segundo a Resolução do CFP nº 007/2003, o Psicólogo, na elaboração de documentos escritos, baseará suas informações na observância:

- (A) dos princípios técnicos e nos dispositivos que norteiam a própria demanda.
 - (B) das orientações do conselho regional ao qual está inserido.
 - (C) dos princípios e dispositivos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
 - (D) dos diferentes modelos institucionais já adotados para atuar de forma padronizada.
-

12 - Sobre o registro de informações decorrentes da prestação de serviços psicológicos, marque V para verdadeiro ou F falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O registro documental é material valioso e sigiloso, devendo ser acessado somente pelo Psicólogo e pela instituição a qual presta o serviço.
- () A obrigatoriedade do registro documental está prevista na Resolução nº 001/2009.
- () O prontuário deve ser mantido atualizado e organizado pelo Psicólogo que acompanha o procedimento.
- () O supervisor técnico deve solicitar do estagiário registro de todas as atividades e acontecimentos que ocorrerem com os usuários do serviço psicológico prestado.

- (A) V/ F/ V/ V
- (B) F/ V/ V/ V
- (C) V/ F/ F/ V
- (D) F/ F/ V/ F

13 - A avaliação de demanda e a definição de objetivos do trabalho são processos que devem contemplar, obrigatoriamente,

- (A) os registros documentais dispostos na Resolução do CFP nº 005/2010, especialmente quando esses registros estão em forma de prontuário.
- (B) a estrutura dos registros de um parecer psicológico.
- (C) todo o processo de métodos e técnicas previstos no diagnóstico psicológico.
- (D) uma das partes dispostas para estabelecer os critérios de avaliação em formulários de testes psicológicos.

14 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“Um fenômeno é sempre biológico em suas raízes e social em sua extensão final. Mas, nós não nos devemos esquecer, também, de que, entre esses dois, ele é mental.” Assim começa uma definição da psicopatologia, na visão de Jean Piaget. Ou seja, a psicopatologia é um ramo da ciência que trata da natureza essencial da saúde mental e tem boa parte de suas raízes na tradição _____, quando estudada nas obras de grandes alienistas do passado, propiciando a observância nos últimos dois séculos.

- (A) médica
 - (B) filosófica
 - (C) autônoma
 - (D) neurológica
-

15 - Avaliar os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas, é uma conduta que o Psicólogo deve cumprir e se responsabilizar, segundo o artigo 16 do Código de Ética Profissional do Psicólogo, diante de:

- I. situações em que se configure a utilização de registros e observação de criança, adolescente ou interdito, sem perspectivas de promover medidas em seu benefício.
- II. encaminhamentos à equipe multiprofissional para complemento de informações prontuárias.
- III. realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

16 - É correto afirmar que os itens de identificação do relatório psicológico devem compor registros de:

- (A) justificativa de demanda, finalidade do documento, exposição de motivos e conclusão.
- (B) informação do caso, identificação, análise, conclusão e encaminhamento, se necessário.
- (C) nome e sobrenome do solicitante, procedimentos, descrição de demanda e encaminhamento.
- (D) identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.

17 - São drogas psicoativas: álcool, maconha, cocaína, chá, diazepam, nicotina, heroína etc., ou qualquer substância química que, quando ingerida...

- (A) provoque inquietação, náusea e dependências diversas.
 - (B) cause alucinações e ideias delirantes, além de alterações motoras.
 - (C) provoque e/ou modifique uma ou várias funções do sistema nervoso central, produzindo efeitos psíquicos e comportamentais.
 - (D) acentue o distanciamento afetivo ou efeito reverso de volição corporal “imposta de fora” como busca de ganho em contato interpessoal e do convívio social.
-

18 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Denominam-se psicoses _____ aqueles quadros psicóticos causados diretamente pela ação da droga sobre o cérebro, de curta duração, que remitem na medida em que a substância desaparece do organismo. Já as psicoses _____ por drogas duram dias ou, no máximo, semanas, manifestando-se como quadros paranoides ou polimorfos, por exemplo.

- (A) residuais/ funcionais
- (B) funcionais/ disfuncionais
- (C) afetivas/ prolongadas
- (D) tóxicas/ induzidas

19 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“Dentre as teorias da personalidade, os estudos de Carl Rogers apontam para perspectivas em que o indivíduo busque dentro de si a capacidade, ao menos latente, de compreender os fatores de sua vida que lhe causam infelicidade e dor, e, então, encontre a “chave” para reorganizar-se de forma a superar tais fatores. Dessa forma, a pessoa assume um compromisso de um _____ separado, compromisso esse que é uma profunda tentativa de descobrir e aceitar a natureza total de si. É dedicar-se à remoção das máscaras tão logo elas se formem.”

- (A) *self*
- (B) olhar
- (C) espírito
- (D) comportamento

20 - A utilização de avaliação psicológica, psicossocial e sociocultural, a fim de observar o padrão de relações interpessoais, relações objetivas, dinâmica familiar, bem como a interação como “subgrupo” cultural ao qual o paciente pertence, seus valores, além de histórico legal de brigas, roubos, prisões, crimes cometidos, dizem respeito:

- (A) ao levantamento global para identificação de demanda em indivíduos infratores.
 - (B) a alguns itens a serem avaliados na história de pacientes com abuso e/ou dependência de drogas.
 - (C) a alguns itens a serem avaliados na história de adolescentes resgatados em situação de risco.
 - (D) aos aspectos a serem observados em pacientes com alterações nas funções psíquicas compostas relativas à personalidade do sujeito.
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversas com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cameté, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cameté, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Mai	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
- (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
- (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
- (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - A Diabetes Mellitus Tipo 1 é uma doença metabólica caracterizada pela distribuição das células do:

- (A) pâncreas
 - (B) vesícula
 - (C) baço
 - (D) fígado
-

12 - Para escolher um curativo faz-se necessário, primeiramente, avaliar a ferida. As coberturas de hidrocoloide

- I – são impermeáveis à água e as bactérias isolam o leito da ferida do meio externo;
- II- evitem o ressecamento;
- III- mantém um ambiente úmido ideal para a migração das células ;
- IV – são indicados para feridas com pouca ou moderada exsudação;
- V – duram até 07 dias

É correto o que está contido em:

- (A) I e II, apenas
- (B) I e V, apenas
- (C) I, II, III, IV e V
- (D) II, III, e IV, apenas

13 - Os artigos utilizados nos serviços de saúde são classificados em três categorias: críticos, semicríticos e não críticos. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o material considerado crítico.

- (A) Agulha
- (B) termômetro
- (C) papagaio
- (D) estetoscópio

14 - A Norma Reguladora 32 estabelece as diretrizes básicas para implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores. A este respeito, os trabalhadores com feridas ou lesões nos membros superiores:

- (A) só podem iniciar atividades após avaliação médica obrigatória com emissão de documento de liberação para o trabalho;
 - (B) devem evitar atuar em unidades com alta possibilidade de exposição a agentes biológicos até ocorrer a cicatrização;
 - (C) só podem iniciar suas atividades após avaliação médica e serão indicados a trabalhar em locais administrativos até ocorrer a cicatrização
 - (D) iniciarão suas atividades após avaliação médica, será feito um curativo oclusivo e não deverão atuar em unidades com alta possibilidades de exposição a agentes biológicos;
-

15 - As mulheres são mais atingidas pelas cistites que os homens. Em relação aos homens, a cistite geralmente é secundária. No estado avançado do processo infeccioso, pode ocorrer piúria, bacteriúria, entre outros. A este respeito é correto afirmar que piúria é o (a):

- (A) presença de sangue na urina
- (B) ausência de urina
- (C) presença de pus na urina
- (D) aumento de secreção da urina nas últimas 24 horas

16 - A maioria das doenças respiratórias neonatais manifesta-se nas primeiras horas de vida, de forma inespecífica e, muitas vezes, com sobreposição de sinais e sintomas. Considera-se taquipneia quando, em repouso ou durante o sono, a frequência respiratória mantém-se persistentemente acima de:

- (A) 50 movimentos por minutos
- (B) 60 movimentos por minutos
- (C) 30 movimentos por minutos
- (D) 40 movimentos por minutos

17 - A lei nº 8.080/1990 dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A respeito do os objetivo dos Sistemas Único de Saúde (SUS) dispõem sobre.

- () a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde
- () a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômicos e social
- () a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas
- () a assistência á saúde do trabalhador com ações na proteção e recuperação do trabalhador que sofreram acidentes com ações assistenciais e atividades preventivas
- () atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais

- (A) V/V/F/F/V
 - (B) F/F/V/V/V
 - (C) V/V/V/F/F
 - (D) F/V/V/V/V
-

18 - É correto afirmar pneumotórax é:

- (A) a presença ou o acúmulo de ar na cavidade pleural
- (B) o acúmulo de sangue na cavidade pleural
- (C) a presença ou acúmulo de sangue na cavidade pericárdio
- (D) o acúmulo de ar na cavidade pericárdio

19 - O termo desinfecção deve ser entendido como um processo de eliminação ou destruição de todos os microrganismos na forma vegetativa, independentemente de serem patogênicos ou não, presentes nos artigos e objetos inanimados. O agente mais comumente utilizado para desinfecção de alto nível glutaraldeído na concentração de 2% e por um período de exposição de

- (A) 1 hora
- (B) 45 minutos
- (C) 2 horas
- (D) 30 minutos

20 - Em todo o mundo, os eventos adversos no processo de assistência á saúde são frequentes. A vancomicina é um antibiótico bactericida que inibe a síntese da parede bacteriana. A este respeito, é correto afirmar que a velocidade de infusão desta medicação deverá ser lenta para evitar a síndrome

- (A) metabólica
 - (B) de resposta inflamatória sistêmica
 - (C) do homem vermelho
 - (D) anticolinérgica
-



Edital nº 004/2018

**Processo Seletivo Simplificado
Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE/ANÁPOLIS**

Nome do Candidato(a): _____

2ª ETAPA: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS - 06/09/2018

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Leia atentamente as instruções antes de iniciar a prova e abra o caderno somente quando houver a instrução do orientador de sala.

- A prova de conhecimento específico terá caráter eliminatório e classificatório, sendo composta por 20 (vinte) questões, todas no formato de respostas objetivas;
- As respostas deverão ser em caneta esferográfica azul ou preta;
- Não serão aceitas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS;
- É proibido o uso de qualquer eletroeletrônico (celular, tablets, relógios digitais e outros);
- É terminantemente proibido conversar com outros candidatos ou fazer qualquer tipo de consulta em livros, apostilas e outros. Em caso de descumprimento o candidato será automaticamente excluído / eliminado do Processo Seletivo Simplificado;
- As dúvidas deverão ser esclarecidas junto ao orientador de sala, antes do início da prova;
- Qualquer questionamento em relação às questões da Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos deverá ser feito através de recurso após a data do Resultado Preliminar da 2ª etapa, como previsto em Edital;
- A prova terá duração de 02:00 (duas) horas e, em caso de contratempo, irá prevalecer o horário de início anunciado pelo orientador de sala.

PROVA – TÉCNICO EM INFORMÁTICA

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto

O campeonato dos defuntos

Estranho caso, esse, de que vem a notícia em um telegrama do Pará. Estranho e macabro. Estranho e terrível na sua ironia fúnebre. Mas profundamente humano na sua verdade. Os dentes à mostra, as tíbias cruzadas por baixo da caveira, a Morte também se diverte. E como é contemporânea de todos os povos, e se associa aos prazeres de todas as gentes, ei-la esportiva, promovendo, diante de uma cidade morta, entre as palmas e as aclamações dos vivos, uma regata com um páreo único, disputado por defuntos. À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta. O campeonato dos defuntos.

À margem do Tocantins, moribunda, ou morta, e meio devorada pelas águas do seu rio, dorme Cametá, a velha cidade histórica. Decadente no seu comércio e nas suas letras, com os seus casarões e os seus templos de quase três séculos, que lembram jesuítas e capitães-mores, abandonaram-na os compradores da sua borracha, da sua castanha, dos seus peixes saborosos. Só o seu cemitério permanece o mesmo. Levaram-lhe tudo, menos os defuntos. E é assim que, de todos os povoados que lhe ficam próximos, e de todos os pequenos rios que, cinco léguas acima ou cinco léguas abaixo, deságuam no Tocantins, descem ou sobem canoas conduzindo cadáveres para a fome da sua necrópole. Solidários no silêncio final e eterno, os mortos continuam procurando o repouso na quietude da terra morta.

[...]

(CAMPOS, H. O campeonato dos defuntos. In: WERNECK, H. (Org.). *Crônicas*. São Paulo:Companhia das Letras, 2005.)

1. O primeiro parágrafo apresenta o assunto principal de que tratará o texto. Esse assunto é:

- (A) o abandono da cidade de Cametá.
- (B) a importância do rio Tocantins.
- (C) uma disputa entre defuntos.
- (D) a história do cemitério de Cametá.

2. No segundo parágrafo do texto, o autor se refere à cidade de Cametá como necrópole porque:

- (A) é uma cidade histórica.
- (B) é um lugar onde se enterram mortos.
- (C) é uma cidade devorada pelas águas do rio.
- (D) seus casarões e seus templos são misteriosos.

3. Assinale a alternativa em que ambas as palavras exigem acento gráfico.

- (A) silenciosa; horríveis
- (B) historicamente; desaguava
- (C) solidariamente; tumulto
- (D) ingreme; funerária

4. Sobre correio eletrônico, assinale a alternativa que apresenta o campo específico no qual é digitado o endereço de e-mail para enviar como cópia oculta.

- (A) Para:
- (B) To:
- (C) Cco:
- (D) Cc:

5. Considerando a planilha do Microsoft Excel apresentada na imagem abaixo, assinale a alternativa que permite ao usuário fixar a exibição de coluna A, de modo que ao movimentar a barra de rolagem da planilha no sentido horizontal a coluna A continue sendo sempre exibida na tela.

Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Janeiro	96	54	12	18	19	85	45	72	15	12	1	2	7	45	14	497
Fevereiro	24	13	18	25	46	35	78	40	38	25	5	40	12	19	20	438
Março	42	2	60	19	15	5	68	60	52	45	65	32	12	43	40	560
Abril	13	20	16	25	40	45	16	28	24	16	78	40	50	72	13	496
Maior	96	42	12	18	19	85	72	72	15	12	1	2	7	45	14	512
Junho	96	54	12	20	19	85	45	43	15	12	20	2	7	46	14	490

- (A) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Congelar”, opção “Congelar coluna”.
 - (B) Selecionar a coluna A e em seguida acessar a guia “Dados”, seção “Exibir”, opção “Bloquear”.
 - (C) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Formatar”, seção “Exibir”, opção “Proteger coluna”.
 - (D) Selecionar a coluna B e em seguida acessar a guia “Exibição”, seção “Janela”, opção “Congelar Painéis”, e novamente a opção “Congelar Painéis”.
-

6- O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste:

- (A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
 - (B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
-

7- Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que:

- (A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
 - (B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
 - (C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
 - (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
-

8 - Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - (C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
 - (D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.
-

9- Configura infração administrativa, prevista no ECA:

- (A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- (C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

10- Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- (C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- (D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em um ambiente de um servidor de domínio, Active Directory, como se possibilita que usuários tenham senhas simples?:

- (A) Habilita-se a opção de “User cannot change password” na conta do usuário
 - (B) Ao criar o usuário seleciona-se “unlock the user’s account”
 - (C) Na GPO “Default Domain Policy” desabilita-se a opção “Password must meet complexity requirements”
 - (D) Na conta do usuário habilita-se a opção “Do not require Kerberos preauthentication”
-

12. Você criou uma nova política de grupo, através do Group Policy Management, mas essa política não está disponível ainda em um host da sua rede, o que você faz?

- (A) Através do prompt de comando executa o comando “gpupdate /force”
- (B) Pelo prompt de comando executa o comando “control access.cpl”
- (C) Através do prompt de comando executa o comando “taskkill /IM explorer.exe”
- (D) Pelo menu executar comanda “diskmgmt.msc”

13. O RansomWare WannaCry infectou diversas organizações por todo o mundo em 2017 e teve a sua propagação interrompida por:

- (A) Empresas de antivírus lançaram versões do software que o identificavam
- (B) A Microsoft soltou release de patches de correção
- (C) Um pesquisador registrou o domínio que ransomware verificava para continuar ou não se difundindo
- (D) O desenvolvedor do ransomware paralisou a propagação após ser identificado

14. O técnico de uma empresa de tecnologia foi enviado a um cliente para resolver problema ocorrido em um servidor Linux. Entretanto, não havia com o cliente informações sobre a distribuição do Linux, a versão do kernel e a arquitetura do servidor no qual ele foi instalado, informações necessárias para o técnico solucionar o problema. Qual o comando que ele utilizou, no Shell do Linux, para obter essas informações?

- (A) info -i
 - (B) uname a
 - (C) lin a
 - (D) mkdir a
-

15. Sobre RAID, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. No RAID 0 são no mínimo dois discos. Todos são acessados como se fossem um único disco. No caso de falha de um disco não ocorre perda de dados.

II. No RAID 6 são no mínimo quatro discos. Neste RAID o número de bits de paridade é dobrado. Podem ocorrer falhas em até dois discos que os dados não serão perdidos.

III. No RAID 10 são no mínimo quatro discos. Os blocos de dados são divididos usando RAID 0 em dois pares de discos usando RAID 1 entre eles.

IV. O RAID 5 são no mínimo três discos. Os blocos de dados e as informações de paridade são distribuídos entre os discos, característica que torna a leitura muito lenta. Em caso de falha de um disco não ocorre perda de dados.

- (A) Apenas II
- (B) Apenas I, II e III
- (C) Apenas I, III e IV
- (D) Apenas II e III

16. Na configuração de um equipamento storage que contém 12 discos padrão SAS (serial attached SCSI) foi implementado um arranjo de disco RAID 6. Nessa situação, esse arranjo

- (A) não suporta qualquer disco danificado sem perder dados
- (B) reserva dois discos para armazenamento da paridade dos dados
- (C) não armazena dados sobre a paridade dos dados
- (D) reserva um disco para armazenamento da paridade dos dados

17. São elementos que caracterizam uma estrutura lógica do Active Directory:

- (A) objetos, unidades organizacionais, domínio, árvores de domínio e floresta
 - (B) domínio, diretórios, arquivos, registros e usuários
 - (C) Controladores de domínio e sites
 - (D) NTFS, arquivos, diretórios e sites
-

18. A gestão de continuidade de negócio envolve prioritariamente os seguintes processos:

- (A) plano de redundância; análise de risco; planejamento de capacidade
- (B) investigação e diagnóstico; resolução de problemas; recuperação
- (C) gestão de configuração; planejamento de capacidade; gestão de mudança
- (D) análise de impacto no negócio; avaliação de risco; plano de contingência

19. No contexto de rotinas de proteção e segurança, HoneyPot é um(a):

- (A) antivírus especializado na detecção e remoção de cavalos de Troia
- (B) programa que recolhe informações sobre um usuário e as transmite pela Internet, sem o conhecimento e o consentimento desse usuário
- (C) ferramenta que simula falhas de segurança em um sistema e colhe informações sobre eventuais invasores
- (D) mecanismo para proteção de informações sigilosas que usa técnicas de criptografia

20. Para que os procedimentos de backup e restore sejam efetivos na manutenção da disponibilidade dos serviços de processamento de dados das organizações, algumas diretrizes básicas devem ser seguidas, EXCETO a de:

- (A) manter os backups próximos aos dados originais para que os serviços possam ser restaurados rapidamente
 - (B) realizar periodicamente testes de restauração a fim de garantir a qualidade dos backups
 - (C) realizar testes periódicos nas mídias que armazenam os backups para assegurar que elas estejam em perfeito estado de conservação
 - (D) revisar periodicamente a documentação dos processos de backup e restore
-